

Resumen de la Evaluación

OTROS CONVENIOS

19 - NUEVO LEÓN

33 - Linares

OTROS CONVENIOS

Entidad Federativa

19 - NUEVO LEÓN

Municipio

33 - Linares

Programa Evaluado

OTROS CONVENIOS

Año de la Evaluación

2019

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Consistencia y Resultados

1,737,967.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Recursos fiscales

Adjudicación directa

Evaluador

Secretaría de Finanzas y Tesorería General del Estado

Coordinador de la Evaluación

C. Rodolfo Gallardo Lara

Objetivos de la Evaluación

Evaluar la consistencia y resultados del Programa, con respecto a la capacidad de planeación, organización, dirección y control institucional, así como la focalización en el destino, ejercicio y resultados de los recursos públicos. Lo anterior, con el fin de identificar recomendaciones que retroalimenten el desempeño (diseño e implementación de las acciones) para el cumplimiento de los objetivos para los que están destinados.

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

1. No se cuenta con un diagnóstico que contextualice la problemática o necesidad que cada Ente Público desea atender. 2. No se cuenta con una justificación teórica o empírica de la validez del tipo de intervención de las acciones del Programa. 3. No se cuenta con una estrategia de cobertura documentada que defina y cuantifique la población potencial, población objetivo y población atendida, ya sea a nivel programa como a nivel de Componente. 4. No se cuenta con mecanismos, o procesos, de planeación estratégica y financiera para asignar recursos al programa, ya sea a nivel programa como a nivel de Componente. 5. No se observa el cumplimiento al Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP), Fracción XV y XL, o su equivalente estatal (Artículo 95, Fracción XVI y XLI de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León). 1. El Programa, a través del Programa Operativo Anual 2019 de los Entes Públicos evaluados, cuenta con un enfoque transversal para implementar la igualdad de género y/o principios de inclusión social y económica en grupos vulnerables como contribución al desarrollo sostenible. 2. Los Entes Públicos evaluados cuentan con mecanismos documentados para dar seguimiento al ejercicio de los recursos del Programa. 3. Los Entes Públicos evaluados tienen metas claras para cada uno de los indicadores estratégicos o de gestión que utilizan

paramedir el cumplimiento de los objetivos de laMIR del Programa.4. Los Entes Públicos evaluados cuentancon instrumentos para medir el grado desatisfacción de la población atendida.Amenazas1. Retraso y enlentecimiento de procesosy de la operación del Programa, comoresultado de las nuevas condicioneslaborales derivadas de la pandemia globalpor coronavirus.2. Incertidumbre presupuestal derivade la actual situación económica globaldesfavorable por la pandemia global decoronavirus.3. Disminución de la demanda de servicios deeducación superior tecnológica por partede beneficiarios actuales y potenciales.4. Cambios de la demanda por personal coneducación superior tecnológica por partede los diversos sectores productivos de laregión.Oportunidades1. Relación directa con actores relevantes delsector productivo de la región que posiciona alos Entes Públicos evaluados en una posiciónfavorable en términos de una pertinente tomade decisiones.2. Los Entes Públicos evaluados pertenecenal Sistema Nacional de UniversidadesTecnológicas, el cual tiene más de 30 añosde existencia, lo cual pone a disposición deéstos la experiencia y prácticas institucionalesóptimas implementadas por otros EntesPúblicos con características similares.3. El Gobierno del Estado de Nuevo León cuentacon el Presupuesto basado en Resultadosy el Sistema de Evaluación de Desempeño(PbR-SED).

Documentos anexos a la Evaluación

Tipo	Nombre	Descripción
Resumen ejecutivo	CONAC Ev CyR UTs (EDU SUP TEC CALIDAD).pdf	Evaluación de Consistencia y Resultados
Evaluación integral	(22octubre)Ev CyR UTs (DU SUP TEC CALIDAD)_final.pdf	Evaluación de Consistencia y Resultados