



Gobierno del Estado de Nuevo León



Programa Sectorial de Cultura Física y Deporte 2004-2009

NUEVO LEON, ESTADO DE PROGRESO

Presentación

El Gobierno del Estado, a través del Plan Estatal de Desarrollo 2004-2009 (PED) indica los objetivos generales, estrategias y líneas de acción que servirán como base para la adecuada gestión del gobierno. Sin embargo, es preciso que las dependencias y entidades estatales elaboren sus propios programas de trabajo, indicando la planeación estratégica que seguirán para el cumplimiento de sus objetivos y metas.

La importancia del Programa Sectorial radica en que es un instrumento que sirve como guía para la ejecución y medición de acciones dentro de un ámbito específico; mediante el cual se traza la política pública respectiva que se ejecutará durante la actual Administración Pública Estatal.

Por lo tanto, a continuación se presenta el Programa Sectorial de Cultura Física y Deporte; en el cual señala la política que el Gobierno del Estado tiene en relación a este tema para los próximos seis años; haciendo referencia al marco jurídico aplicable y mencionando la importancia que tiene la actividad física y el deporte para el beneficio y desarrollo de la sociedad neoleonesa.

El documento inicia con un análisis detallado de la situación actual, destacando las áreas de oportunidad que Nuevo León tiene en materia de cultura física y deporte. Posteriormente, se presenta la visión, el escenario altamente deseado en el mediano plazo, en donde se visualiza este sector como resultado de las estrategias y acciones que se pretenden realizar en estos próximos seis años de administración.

Posteriormente se presentan los objetivos planteados que contienen una serie de estrategias clave para cumplir con los mismos. Una vez establecidas las estrategias y para asegurar los resultados se establecen las líneas de acción que serán las acciones que enmarquen el cumplimiento de la política sectorial. Con la finalidad de medir los resultados cuantitativos y cualitativos de cada una de las acciones se determinan los indicadores y los resultados y/o metas esperados para cada uno de ellos, estos resultados se presentan en tres escenarios diferentes que serán definidos de acuerdo a los factores críticos de éxito que han sido considerados para identificar los posibles riesgos o problemas en la ejecución de programas que interfieran con el cumplimiento de las metas.

Este documento es la guía de acciones a seguir en materia de cultura física y deporte a efecto de cumplir los compromisos contraídos con la sociedad, de tal manera que identificando las fortalezas y debilidades aquí se establece con claridad el rumbo a seguir con las prioridades correspondientes y con la firme intención de alcanzar los objetivos planteados.

Contenido

Presentación.....	2
Introducción.....	4
I. Diagnóstico sectorial.....	6
II. Visión sectorial.....	11
III. Objetivos, estrategias y líneas de acción.....	11
IV. Indicadores de desempeño, escenarios y metas.....	14
V. Factores críticos de éxito.....	24
Anexos.....	25

Introducción

La cultura física es un conjunto de bienes (conocimientos, ideas, valores y elementos materiales) que el hombre ha producido con relación al movimiento y uso de su cuerpo y se genera a través de la educación física, la actividad física y el deporte que siendo manifestaciones del hombre acrecientan la cultura física.

La cultura física y el deporte constituyen factores de especial trascendencia individual y social, que coadyuvan en forma importante a la salud física y mental de los seres humanos, complementan la educación y el desarrollo integral de los niños y jóvenes; así mismo, representan un instrumento valioso para favorecer la integración familiar, contribuyendo a inhibir la delincuencia y la violencia.

Durante los últimos años el Estado ha hecho importantes esfuerzos en materia de deporte lo que propicio que Nuevo León comenzara a sobresalir a nivel nacional en el deporte de élite, sin embargo, esto no ha sido suficiente para contribuir a establecer la cultura física a y el deporte en la sociedad neoleonesa. La falta de información de la actividad física y la pobre cobertura de los programas deportivos han impedido consolidar al Estado como líder nacional y obligan a replantear las estrategias de desarrollo del alto rendimiento y formación deportiva, hacia la implantación de una cultura física, en Nuevo León. De tal forma que para el Gobierno del Estado es una prioridad el desarrollo de estos factores encauzando a los neoleoneses hacia la recreación, la activación física y a la participación activa en el desarrollo de la cultura física y el deporte.

Actualmente, la cultura física y el deporte tienen un lugar especial dentro de la administración pública en el estado. La Ley General de Cultura Física y Deporte, establece que debe existir una fuerte vinculación de los diferentes sectores que intervienen en esta temática para “...fomentar el óptimo y ordenado desarrollo de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones y expresiones; elevar, por medio de la cultura física y el deporte, el nivel de vida social y cultural de los habitantes en el estado y sus municipios; fomentar la creación, conservación, mejoramiento, protección, difusión, promoción, investigación y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la cultura física y el deporte; fomentar el desarrollo de la cultura física y el deporte, como medio importante en la prevención del delito; incentivar la inversión social y privada para el desarrollo de la cultura física y el deporte, como complemento de la actuación pública...”

Con la finalidad de mejorar la cultura física y el deporte en el estado el Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte (INDE) busca vincular sus esfuerzos con los organismos públicos, privados y sociales que puedan fortalecer al sector, en concordancia a lo previsto en la Ley General de Cultura Física y Deporte y, a nivel estatal, la Ley Estatal del Deporte, todavía vigente, de la cual se propondrá su revisión, con la finalidad de que este acorde a las necesidades actuales del desarrollo de la cultura Física y el deporte.

El Gobierno ha mostrado su interés por promocionar decididamente la cultura física y el deporte, tal como se manifiesta en el Plan Estatal de Desarrollo 2004 – 2009, dentro del capítulo “Por un Nuevo León justo y solidario con los que menos tienen”, en donde se establece un firme compromiso de promover la cultura Física y el deporte, como una estrategia incluyente del mismo. En congruencia con las estrategias y líneas de acción señaladas en el Plan Estatal se pretende lograr una coordinación de esfuerzos interinstitucionales y así impulsar la cultura física y el deporte en la sociedad neoleonesa; para lograrlo, será necesario establecer

convenios con municipios, con asociaciones deportivas, con el sector educativo e instituciones públicas y privadas para promover programas que fomenten y contribuyan decididamente al desarrollo de la cultura física y el deporte en todos los niveles y sectores de la población.

Por lo anterior, es necesario establecer mecanismos de vinculación entre las instituciones y organismos que promueven el deporte en el estado, brindar las herramientas y medios de capacitación al profesionista del deporte, encauzar esfuerzos para el apoyo del alto rendimiento, la educación y la actividad física para lograr establecer de manera trascendental la cultura física y el deporte. El propósito central del INDE es establecer una cultura física que contribuya a una mejor calidad de vida en la sociedad neoleonesa, así como a tener más y mejores deportistas que representen a Nuevo León.

I. Diagnóstico sectorial

La cultura física y el deporte son fundamentales para el desarrollo integral de los individuos y de la sociedad. En los últimos años, el interés del gobierno estatal por elevar la calidad de vida a través de las actividades físicas, deportivas y recreativas se ha incrementado notablemente, ya que son medios para contribuir en el desarrollo de la salud física y mental de las personas, lo que mejora su estado de ánimo, permitiéndoles tener una vida más sana y productiva.

El presente diagnóstico se ha realizado bajo las siguientes directrices que encuadrarán el cumplimiento de la misión del INDE.

I.1 Participación social-formal deportiva y recreativa

a. La inactividad física como producto de la inexistencia de programas deportivos enfocados al desarrollo de la salud

El ejercicio físico proporciona aumento en la capacidad física, incidiendo favorablemente en la salud, además de disminuir la presencia de algunas enfermedades producto del sedentarismo, de los malos hábitos y el estrés de la vida moderna. Desafortunadamente, más del 90% de los niños y jóvenes escolares, no realizan actividades suficientes para desarrollar su capacidad física y como consecuencia, un adecuado crecimiento y desarrollo físico, intelectual y social

Menos del 7% de la población mayor de 15 años realiza habitualmente alguna actividad física o deporte significativo para conservar o mejorar su salud. Por otro lado, el porcentaje de la población entre 30 y 35 años de edad que realiza alguna actividad física se reduce a solo el 0.8%. Estos porcentajes son alarmantes considerando el beneficio individual y social que aporta la cultura física y el deporte.

Según estadísticas del Plan Nacional de Activación Física, el hábito de la mayoría de los mexicanos que realizan actividades físicas o deportivas, se reduce a menos de una hora, un día la semana. Lamentablemente, algunas personas consideran la ejercitación como práctica de un deporte y a este, únicamente como evento de fin de semana, y no como una práctica sistemática que requiere al menos 20 minutos cuando menos, tres días a la semana.

Las estadísticas que clarifican la necesidad de acercar el deporte y la actividad física a la población de Nuevo León, son las siguientes:

Sector de la Población	% Sedentarismo
Niños y jóvenes escolares	90.0%
Mayores de 15 años	84.8%
35 hasta los 55 años	99.0%

Fuente de Información INEGI 1998

- 52% de la población sufre de sobrepeso u obesidad
- 14% de la población tiene diabetes
- 75% de los diabéticos padece obesidad

Los datos reflejan que no existe la práctica sistemática del ejercicio físico en el estado, debido a la falta de seguimiento de programas que vinculen el sector escolar y municipal, ya que después de la etapa escolar los individuos tienden a alejarse definitivamente del ejercicio, provocándose el sedentarismo. Las cifras son un foco de atención para el Gobierno del Estado, considerando que como consecuencia de esto aumentan las enfermedades crónicas degenerativas.

b. Análisis de resultados de planes y programas de administraciones anteriores

La importancia de la cultura física trasciende en todos los sectores de la población; beneficiando a niños, jóvenes y adultos por igual. Durante el periodo de 1994 al 2003 el entonces Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte (INJUDE) con la voluntad de mejorar el escenario de la cultura física para Nuevo León y llegar a todos los segmentos de la comunidad estableció cuatro programas prioritarios; deporte federado; desarrollo del deporte; deporte estudiantil; deporte para todos.

Como resultado del esfuerzo sostenido durante ese periodo, se realizaron acciones importantes que fortalecieron la promoción de la cultura física y el deporte en el Estado. Se crearon programas y planes de trabajo con municipios e instituciones, se realizaron actividades deportivas para trabajadores y personas con capacidades diferentes, además se instituyó el programa de activación física estatal.

En coordinación con las asociaciones deportivas se organizaron eventos para promover el deporte asociado en el estado, se realizaron campeonatos nacionales, entrega de reconocimientos a lo mejor del deporte y el congreso estatal de asociaciones.

No obstante, el programa de deporte para todos no contaba con una estructura adecuada, lo cual impedía fortalecer el vínculo establecido con los municipios, organismos gubernamentales e instituciones debido a la falta de posicionamiento y liderazgo de sus programas, ya que no se tenían establecidos compromisos formales a través de convenios de colaboración con cada dependencia u organismo. Consecuentemente, no se tenía el alcance necesario para conseguir un impacto social, que permita crear una cultura del ejercicio físico en el estado.

A pesar de tener establecido un programa de activación física, hasta el momento, no se había implementado una estructura definida que permitiera aplicar el programa en todas sus vertientes y que lograra la concientización social. De igual forma, los programas dirigidos a los grupos vulnerables, principalmente a las personas con capacidades diferentes no habían tenido la fuerza ni el presupuesto suficiente para llegar a cada rincón del estado.

La problemática con las asociaciones deportivas es similar, a pesar de contar con un presupuesto asignado y trabajar en coordinación con el Instituto anterior (INJUDE), para fomentar el deporte a través de las ligas y clubes, no contaban con un programa formal con acciones específicas que contemplará lineamientos de asignación y utilización del presupuesto de acuerdo a las necesidades de desarrollo de cada deporte. Además, no existían acuerdos que vincularan esfuerzos con los municipios y las diferentes instituciones para promover el impacto de la cultura Física y el deporte.

Anteriormente, la nula participación ciudadana en el desarrollo de este sector, generó como consecuencia una falta de interés, provocando la ignorancia social que ha impedido tener compromisos fehacientes para que el deporte neoleonés logre sobresalir e impactar socialmente. Aunado a esto la ignorancia social acerca de los beneficios de la actividad física

agudiza el problema, ya que no ha existido una campaña masiva de información y concientización hacia la comunidad.

Además, actualmente existe una Ley del Deporte que no ha sido revisada desde su creación y por lo tanto, no aplica a las necesidades actuales y carece de la promoción de la vinculación de esfuerzos en el desarrollo del deporte. Asimismo, la poca asignación de presupuesto destinado al deporte ha limitado el desarrollo de este sector, ya que no se contaba con los recursos necesarios que sustentarán los programas deportivos enfocados al desarrollo de la cultura física y el deporte.

c. El deporte estudiantil como la base del desarrollo de los talentos deportivos

Impulsar la educación física y la práctica formal del deporte en el sector escolar es parte fundamental de la misión del INDE. La participación de los niños, adolescentes y jóvenes en algún deporte, les otorga la posibilidad de incrementar su actividad física, desarrollar sus habilidades, destrezas motoras, mentales y sociales, así como a mejorar la capacidad de tomar decisiones y desarrollar el gusto por la disciplina y la confianza en sí mismo. Por lo tanto es un fuerte compromiso de la actual administración desarrollar el deporte en el nivel básico educativo a través de acciones como las ligas y los juegos deportivos escolares.

El deporte estudiantil se enfrenta a la falta de un programa que impulse la práctica deportiva en las escuelas y que contribuya al desarrollo físico y deportivo. En materia de educación física, en el sector público hay deficiencias debido a las pocas horas de clase destinadas a la aplicación del programa de enseñanza de educación física y la insuficiencia de maestros preparados; lo que genera una nula cobertura en las escuelas del estado para la impartición de esta asignatura, que no ha sido formalmente tomada como parte sustancial de la educación formal.

d. El deporte municipal

La contribución de los municipios al desarrollo de la cultura física y el deporte es fundamental, ya que son ellos quienes pernean y atienden directamente a la sociedad, sin embargo no existía una homologación de programas deportivos entre los municipios, ni con la administración anterior. El reto será lograr la vinculación de esfuerzos entre municipios e INDE para la estandarización de criterios en los diferentes apoyos otorgados, así como en la operación de los programas deportivos en pos del cumplimiento de la misión establecida en este sexenio.

I. 2 Índice de participación en el desarrollo de habilidades y competencias laborales del profesional de deporte

a. El estatus del profesional de deporte

Una de las principales causas de la problemática que enfrenta la cultura física y el deporte es la escasez de recurso humano y capacitado. Esto se debe a la falta de un programa formal de capacitación, actualización y certificación y al pobre reconocimiento que tienen los profesionales del deporte de parte de la sociedad.

La capacitación de entrenadores y profesores de educación física es otro factor para el desarrollo de la cultura física y el deporte. Durante varios años, se han efectuado cursos de acuerdo a las necesidades presentadas por los profesionistas de la materia y las asociaciones deportivas, de igual forma, el programa nacional del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED) es impartido a los entrenadores. Sin embargo el

impacto no ha sido el deseado debido a la falta de interés en este sector para capacitarse y a la falta de planes de desarrollo establecidos de acuerdo a la especialidad, reflejo de ello son las pobres cifras de asistencia a los cursos y clínicas impartidas en donde por años el Instituto no ha logrado capacitar a más de 500 personas al año.

La aportación de algunas universidades en la formación de profesionistas del deporte es valiosa para el estado. Ejemplo de ello, es la Universidad Autónoma de Nuevo León con la Licenciatura en Organización Deportiva, el Centro de Estudios Universitarios con la Licenciatura en Tecnología Deportiva, sin embargo, los egresados de las mismas no cumplen con las expectativas de especialización que requiere un verdadero y profesional desarrollo del deporte.

I.3 Deporte de alto rendimiento

Desarrollar el deporte de alto rendimiento es primordial para el posicionamiento de Nuevo León como líder nacional. A través de la historia se ha tenido una discreta participación en Juegos Olímpicos y Campeonatos Mundiales. Hasta la fecha solamente dos neoleoneses han ganado la medalla olímpica.

Participación de deportistas neoleoneses en Juegos Olímpicos¹

<u>Sede</u>	<u>Año</u>	<u>No. De Deportistas</u>
Paris	1924	1
Los Ángeles	1932	3
Berlín	1936	1
Londres	1948	11
Helsinki	1952	6
Roma	1960	1
Tokio	1964	5
México	1968	2
Munich	1972	1
Montreal	1976	4
Moscú	1980	2
Los Ángeles	1984	6
Seúl	1988	3
Atlanta	1996	4
Sydney	2000	3

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el Deporte, INDE.

En los últimos años Nuevo León se ha mantenido en los primeros tres lugares de la Olimpiada Nacional, siendo Jalisco el número uno. A continuación se muestra una estadística de lugares por medallas y puntos que se han obtenido a partir de 1996.

¹ En la edición de 1976 Daniel Bautista ganó medalla de oro y en 1984 Raúl González obtuvo medalla de plata y oro ambos en atletismo. En los Paralímpicos de 1996 y 2000 participaron una y tres personas de Nuevo León respectivamente.

Tabla de medallas y puntos obtenidos en Olimpiadas Nacionales²

AÑO	MEDALLAS				PUNTOS		
	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL	LUGAR	PUNTOS	LUGAR POR PUNTOS
1996	68	65	60	193	2	6082	2
1997	64	54	57	175	2	6550	4
1998	108	73	69	250	2	9335	4
1999	123	148	141	412	3	3661	1
2000	116	106	126	348	3	3540	3
2001	120	143	140	403	3	3726	2
2002	140	115	129	384	2	2697	2
2003	124	120	142	386	2	2722	2

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el deporte, INDE.

A pesar de estos resultados no se puede asegurar que Nuevo León sea un líder en el alto rendimiento. Es cierto que existe un proceso de desarrollo para talentos deportivos a través de estímulos y establecimiento de programas que perfeccionan el desempeño de los deportistas de élite, pero desafortunadamente el desarrollo del deporte tiene una deficiente detección de talentos. El escauteo de deportistas ha decrecido, no existen convenios con la Secretaría de Educación que promuevan y aseguren este proceso. Tampoco hay una estructura sólida que permita el desarrollo de deportistas por consecuencia de la falta de recursos y calidad en los programas.

De igual forma, la atención física para los deportistas no es totalmente adecuada, siendo no se contaba con un Centro de Medicina del Deporte con el personal, material y equipamiento especializado que los atletas demandan. El débil posicionamiento del deporte en el Estado, la falta de atletas sobresalientes e ídolos deportivos y su poca proyección a través de eventos internacionales, han limitado la aportación de la iniciativa privada, la cual sería valiosa para impulsar la cultura física y el deporte.

I.4 Infraestructura deportiva

Sin duda, es un acierto la concentración de instalaciones deportivas en el Parque Niños Héroe, pero son insuficientes para satisfacer la demanda de la población. Siempre ha existido un déficit en esta materia, pero en los últimos años, éste se ha incrementado debido a la falta de plan de infraestructura deportiva en el Estado, lo que dificulta la aplicación del escaso recurso asignado a este rubro.

La infraestructura del estado no cubre las necesidades sociales y de alto rendimiento. El número de instalaciones en las colonias no ha aumentado cuantitativamente en proporción a la demanda el crecimiento urbano y las instalaciones existentes padecen de deterioro por falta de mantenimiento programado, lo cual impide el uso de ellas para la práctica del deporte.

² Nota: En las ediciones de 1996 a 1998 la puntuación se otorgaba por prueba y la suma total definía al ganador. En 1999 se le asignaron 100 puntos a cada deporte manteniendo la puntuación por prueba. Para las últimas dos ediciones se otorgaron puntos solo a los 16 mejores lugares por prueba y en el deporte a los primeros 24 lugares.

II. Visión sectorial

La visión sectorial representa la situación ideal, pero a la vez alcanzable; expresa la imagen que desea tenerse en un futuro. Para efectos del presente programa se ha establecido un horizonte de mediano plazo; esto es, el año 2009, último año de gestión de la presente Administración estatal. Sobre estas bases, la visión del sector de cultura física y deporte se ha definido en los siguientes términos:

Lograr para los nuevoleonese una comunidad que promueva la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones, como factores de integración social, y de formación y superación personal, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.

III. Objetivos, estrategias y líneas de acción

Objetivo general:

Promoción decidida de la cultura física y los deportes

Objetivo estratégico 1:

Coordinar los esfuerzos de los 3 niveles de gobierno y las asociaciones deportivas con el fin de sentar las bases para crear una cultura del ejercicio físico y así aspirar a una sociedad más equilibrada

Estrategias y líneas de acción

Establecer un marco normativo para el desarrollo de la cultura física y el deporte.

- Establecer convenios con presidentes municipales para el apoyo de la educación física en el sector escolar, los programas deportivos municipales, la homologación de programas entre el INDE y el Municipio y la pirámide desarrollo del Deporte.
- Reestructurar el Programa Estatal de Activación Física con el fin de impactar a todo el Estado, siguiendo las estrategias del Plan Nacional de Activación Física.
- Reforzar y reestructurar el convenio de corresponsabilidad con las asociaciones deportivas.
- Establecer el convenio interinstitucional para promover el deporte como prevención del delito
- Formalizar la relación INDE-SE para aplicación del plan multiplicador del deporte, AF y capacitación del Recurso Humanos
- Establecer convenio con las universidades que ofrecen carreras deportivas para la cobertura del área rural y promoción del deporte universitario.
- Establecer convenios con las Instituciones de media superior y superior locales para el desarrollo de Alto Rendimiento

- Elaborar la Ley de cultura física y deporte y su reglamento con el fin de asegurar su aplicación, orden y respeto a su práctica.
- Crear legalmente el Consejo Ciudadano de Cultura Física y Deporte como órgano consultivo y promotor de las acciones que se realicen a favor de la cultura física y el deporte, asegurando la participación ciudadana.

Asegurar el desarrollo de habilidades y competencias laborales del profesional de deporte

- Establecer el Sistema Estatal de Capacitación SECCADE con el fin de promover la superación continua del profesionista del deporte.
- Organizar eventos de capacitación de talla internacional para actualizar a los profesionistas de la materia en las innovaciones e investigaciones del área.
- Crear una institución educativa, la cual promoverá la formación de profesores, entrenadores y directivos; así como la investigación en el ámbito deportivo.
- Establecer el Plan de Desarrollo Profesional para los entrenadores del INDE
- Establecer convenios de intercambios en el extranjero para enriquecer el deporte y ciencias aplicadas del Estado.

Objetivo estratégico 2:

Impulsar el alto rendimiento deportivo a fin de posicionar a Nuevo León como líder nacional.

Estrategias y líneas de acción

Crear un sistema de detección, seguimiento y desarrollo de talentos sustentado en las ciencias aplicadas y un sistema metodológico integral

- Crear una fundación para los deportistas de alto rendimiento con aportaciones de la iniciativa privada a fin de mejorar el desempeño de los atletas con miras en los juegos Panamericanos, Centroamericanos y Olímpicos.
- Posicionar a NL como primer lugar de la Olimpiada Nacional
- Fortalecer el centro de medicina del deporte para brindar un servicio de salud óptimo en materia de medicina y ciencias aplicadas a los deportistas.
- Realizar eventos de talla mundial para promover el deporte de elite
- Institucionalizar un premio en reconocimiento lo mejor del deporte en el Estado.
- Establecer un programa de estímulos de "Ciclo Olímpico".
- Realizar eventos para escauteo y detección de talentos.
- Ganar la Olimpiada Nacional y posicionar las selecciones nacionales.
- Implantar escuelas de iniciación deportiva en el área rural.
- Establecer un programa de aseguramiento de las disciplinas en subdesarrollo.
- Implantar los centros de desarrollo deportivos en el sector escolar básico y Media Superior.
- Fortalecer el CONDEBA y CONDE acercando a las asociaciones y municipios.

Objetivo estratégico 3:

Con la participación de la sociedad civil, diseñar las políticas públicas que permitan acercar el deporte y la recreación a toda la población de Nuevo León

Estrategias y líneas de acción

Implementar el Sistema Estatal de Desarrollo del Deporte

- Promover la participación de todos los municipios en el programa deportivo estatal.
- Lanzar una campaña masiva de cultura física y deporte para fomentar la practica de la actividad física y los eventos deportivos
- Promover la integración de los municipios rurales en sistema estatal de desarrollo del deporte.

Objetivo estratégico 4:

Realizar los cambios necesarios para que el deporte y la educación física pasen, de una asignatura más, a ser parte sustancial de la educación formal.

Estrategias y líneas de acción

Ampliar la cobertura de la educación física en el sector de educación básica y fortalecer el desarrollo deportivo

- Implantar el plan multiplicador de los deportes básicos de la SE y en la educación media.
- Apoyar el plan multiplicador de la educación Física en la SE.
- Promover la integración de la educación física en centros de educación especial.
- Canalizar al niño con capacidad diferente de la SE al programa de deporte adaptado.

Objetivo estratégico 5:

Otorgar un lugar especial a las personas con capacidades diferentes y personas de edad avanzada en los programas de fomento y atención deportiva y recreativa.

Estrategias y líneas de acción

Generar una cultura de sensibilización hacia los grupos vulnerables.

- Acrecentar la integración de deportistas con capacidades diferentes a las asociaciones.
- Fortalecer el programa de deporte adaptado.
- Incorporar a los adultos mayores al programa de activación física, así como al deporte federado
- Crear el programa de activación física para mujeres a través del Instituto Estatal de las mujeres.
- Normas la practica del deporte del adulto mayo a través de una asociación

Objetivo estratégico 6:

Incrementar los recursos económicos destinados a la construcción y a la rehabilitación de infraestructura deportiva y recreativa en las zonas urbanas y rurales en especial las marginadas.

Estrategias y líneas de acción

Establecer un modelo de infraestructura deportiva del Estado.

- Desarrollar en conjunto con los municipios, la iniciativa privada y especialistas del deporte un "Plan Maestro" para la rehabilitación y creación de infraestructura deportiva del Estado.
- Crear el Centro de Alto Rendimiento para facilitar la preparación de los deportistas y la aplicación de las ciencias aplicadas.
- Crear el Centro de Activación Física en el Gimnasio Nuevo León.

IV. Indicadores de desempeño, metas y escenarios

IV.1 Indicadores de desempeño

La presente Administración estatal se ha comprometido a conformar un gobierno que ofrezca resultados concretos a la sociedad. Por ello, en materia de cultura física y deporte, el Gobierno del Estado ha identificado los indicadores de desempeño que permitirán medir el grado en que se cumple cada uno de los objetivos trazados, constituyéndose éstos en una herramienta indispensable para el seguimiento de avances y la evaluación de la gestión pública.

En forma contraria a los sistemas tradicionales de evaluación del desempeño gubernamental, los cuales miden actividades, esfuerzos e insumos -y no logros- el Gobierno del Estado de Nuevo León ha tomado un sistema de planeación y evaluación orientado a la medición de los resultados de las políticas, programas y proyectos con el propósito es medir y evaluar los beneficios concretos e impacto que la acción del Gobierno Estatal genera en la sociedad.

Para tal efecto, se han identificado dos tipos de indicadores de desempeño: 1) indicadores de impacto e 2) indicadores estratégicos.

En el presente Programa Estatal de Cultura Física y Deporte se han establecido como indicadores de impacto:

1. Lugar obtenido en la Olimpiada Nacional
2. Participación social-formal deportiva y recreativa
3. Índice de participación de la formación docente deportiva
4. Desarrollo de la Infraestructura deportiva en el Estado

Estos indicadores, como su nombre lo dice, miden el impacto que la política sectorial deja en la sociedad. Por su parte, los indicadores estratégicos están asociados al logro de un objetivo específico en un área o tema que se considera estratégico (objetivos estratégicos). Para efectos del presente programa, se han identificado uno o varios indicadores de este tipo para cada objetivo estratégico.

IV.2 Metas 2009

Las metas constituyen el valor numérico que se espera obtener en relación con cada uno de los indicadores de impacto o indicadores estratégicos adoptados. Las metas ofrecen la oportunidad de cuantificar los objetivos, a efecto de hacer posible una medición imparcial que no esté sujeta a criterios subjetivos. Por ello, las metas determinadas son realistas, específicas y relevantes para la comunidad.

IV.3 Escenarios 2009

No obstante lo anterior y reconociendo el entorno cambiante y los factores externos que influyen en el comportamiento de los indicadores deportivos adoptados, como parte esencial de un ejercicio responsable de planeación de la política en materia de cultura física y deporte del estado, se han diseñado tres escenarios que permiten proyectar el comportamiento y el alcance de las metas fijadas hacia el año 2009, en función de los factores internos y externos que pueden limitar o potenciar el cumplimiento de las mismas. En función de lo anterior, se construyeron tres escenarios; las variables relevantes y los supuestos adoptados en cada caso son los siguientes:

Escenario I: Este escenario parte del supuesto de que se contará con los recursos materiales necesarios para llevar a cabo cada una de las líneas de acción; el recurso humano capacitado y comprometido que asegure el cumplimiento de cada una de las tareas a realizar. Se asume que la sociedad será receptiva a los programas deportivos propuestos.

Escenario II: Este escenario parte del supuesto de que se contará con el 80% los recursos materiales necesarios para llevar a cabo cada una de las líneas de acción; el recurso humano capacitado y comprometido que asegure el cumplimiento de cada una de las tareas a realizar. Se asume que la sociedad será menos receptiva que en el escenario I a los programas deportivos propuestos.

Escenario III: Este escenario parte del supuesto de que se contará con el 70% recursos materiales necesarios para llevar a cabo cada una de las líneas de acción; el recurso humano capacitado y comprometido que asegure el cumplimiento de cada una de las tareas a realizar. Se asume que la sociedad será poco receptiva a los programas deportivos propuestos.

Con base en las definiciones sobre indicadores de desempeño y tomando en cuenta las consideraciones establecidas en el diseño de escenarios, en las siguientes tablas se ofrecen los indicadores de desempeño, metas y escenarios que permitirán realizar el seguimiento y evaluación del presente Programa Estatal de Cultura Física y Deporte.

Indicadores de impacto

Objetivo general: Promoción decidida de la cultura física y el deporte

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Lugar obtenido en la Olimpiada Nacional	Lugar que ocupa Nuevo León en la en la olimpiada nacional	Lugar que ocupa Nuevo León en la en la olimpiada nacional	Escenario I Primer Lugar Escenario II Segundo Lugar Escenario III Tercer Lugar
Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Participación social-formal deportiva y recreativa	Número de participantes en los programas deportivos estatales	Número de participantes en los programas deportivos estatales	Escenario I 2,200,000 Escenario II 1,800,000 Escenario III 1,600,000
Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Índice de participación de la formación docente deportiva	$\frac{\text{Numero de participantes en el Sistema Estatal de Capacitación}}{\text{Total de profesionistas laborando en el deporte del Estado}}$	Índice de participación de la formación docente deportiva	Escenario I 10,000 Escenario II 8,000 Escenario III 6,000
Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Desarrollo de infraestructura deportiva en el estado	Porcentaje de avance del Plan Maestro, del Centro de Alto Rendimiento y del Centro de Activación Física	Avance de obra e inicio de operaciones	Escenario I 100% Escenario II 92% Escenario III 82%

Indicadores estratégicos:

Objetivo estratégico 1: Coordinar los esfuerzos de los tres niveles de gobierno y las asociaciones deportivas con el fin de sentar las bases para crear una cultura del ejercicio físico y así aspirar a una sociedad más equilibrada.

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Cobertura del Programa de Activación Física	No. De participantes en el Programa de Activación Física	No. De participantes en el Programa de Activación Física	Escenario I 2,000,000 Escenario II 1,700,000 Escenario III 1,300,000
	No. De parques participantes en el PEAFF	No. De parques participantes en el PEAFF	Escenario I 35 Escenario II 25 Escenario III 15
	No. De municipios participantes en PEAFF	No. De municipios participantes en PEAFF	Escenario I 35 Escenario II 25 Escenario III 15
	No. De Instituciones participantes en PEAFF	No. De Instituciones participantes en PEAFF	Escenario I 35 Escenario II 25 Escenario III 15
	No. De escuelas participantes en PEAFF	No. De escuelas participantes en PEAFF	Escenario I 5,600 Escenario II 5,000 Escenario III 4,500
	No. De coordinadores participantes en PEAFF	No. De coordinadores participantes en PEAFF	Escenario I 35 Escenario II 25 Escenario III 14
	No. De promotores participantes en PEAFF	No. De promotores participantes en PEAFF	Escenario I 350 Escenario II 200 Escenario III 114

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Cobertura del Sistema Estatal de Capacitación, Certificación y Actualización de Cultura Física y Deporte	No. De participantes en eventos de capacitación	Participantes en eventos de capacitación	Escenario I 8,000 Escenario II 6,500 Escenario III 5,000
	No. De eventos de Capacitación	Eventos de capacitación	Escenario I 50 Escenario II 30 Escenario III 20
	No. De participantes en eventos de Certificación	Participantes en eventos de certificación	Escenario I 900 Escenario II 700 Escenario III 500
	No. De eventos de Certificación	Eventos de Certificación	Escenario I 50 Escenario II 40 Escenario III 30
	No. De participantes en eventos de Actualización	Participantes en eventos de actualización	Escenario I 500 Escenario II 400 Escenario III 300
	No. De eventos de Actualización	Eventos de Actualización	Escenario I 4 Escenario II 4 Escenario III 3
	No. De participantes en eventos de Investigación	Participantes en eventos de Investigación	Escenario I 150 Escenario II 100 Escenario III 50
	No. De eventos de Investigación	Eventos de Investigación	Escenario I 3 Escenario II 2 Escenario III 1
	No. De eventos internacionales de capacitación	Eventos internacionales de capacitación	Escenario I 6 Escenario II 5 Escenario III 4

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Vinculación interinstitucional	$\frac{\text{No. De Convenios con presidentes municipales para el desarrollo del deporte}}{\text{Total de Municipios en el Estado}}$	Porcentaje de municipios con los que se tiene convenio	Escenario I 100% Escenario II 90% Escenario III 80%
	$\frac{\text{No. De Convenios con Asociaciones deportivas}}{\text{Total de Asociaciones Deportivas}}$	Porcentaje de asociaciones deportivas con las que se tiene convenio	Escenario I 100% Escenario II 90% Escenario III 80%
	$\frac{\text{No. De Convenios con instituciones para el desarrollo del deporte}}{\text{Total de Instituciones en el Estado}}$	Porcentaje de instituciones con los que se tiene convenio	Escenario I 20% Escenario II 10% Escenario III 5%
Ley Estatal de Cultura Física y Deporte	Publicación de la Ley Estatal de Cultura Física y Deporte	Publicación de la Ley Estatal de Cultura Física y Deporte	Escenario I Publicada en el DOF Escenario II En el Congreso Escenario III Propuesta de Ley
Creación de una Institución Educativa de Cultura Física y Deporte	Porcentaje de avance de la Institución Educativa de Cultura Física y Deporte	Avance de la obra e inicio de operaciones	Escenario I 100% Escenario II 80% Escenario III 50%

Objetivo estratégico 2: Impulsar el alto rendimiento deportivo a fin de posicionar a Nuevo León como líder nacional.

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Creación de Fideicomiso para deportistas de alto rendimiento	Porcentaje de Avance del Fideicomiso para deportistas de Alto Rendimiento	Fideicomiso para deportistas de Alto Rendimiento	Escenario I 100% Escenario II 90% Escenario III 80%
Fortalecimiento de programas de preparación rumbo a Olimpiada Nacional	No. De Talentos en preparación	Talentos en preparación	Escenario I 2,600 Escenario II 2,000 Escenario III 1,600
	No. De Torneos o topes de preparación	Torneos o topes de preparación	Escenario I 250 Escenario II 182 Escenario III 130
	No. De Centros de Desarrollo	Centros de Desarrollo	Escenario I 45 Escenario II 30 Escenario III 20
	$\frac{\text{Número de deportes con inventario de material y equipamiento deportivo especializado}}{\text{Total de Deportes}}$	Porcentaje de deportes con inventario de material y equipamiento deportivo especializado	Escenario I 95% Escenario II 85% Escenario III 75%
Lugar que ocupa Nuevo León en la Olimpiada Nacional	Lugar en la Olimpiada Nacional	Lugar en la Olimpiada Nacional	Escenario I Primero Escenario II Segundo Escenario III Tercero
Creación del Centro Estatal de Medicina del Deporte	Porcentaje de avance de creación del centro de medicina del deporte	Avance de obra e inicio de operaciones e inicio de operaciones	Escenario I 100% Escenario II 80% Escenario III 50%

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Escauteo y detección de talentos	Número de eventos realizados	Eventos de Detección realizados	Escenario I 5 Escenario II 4 Escenario III 3
	$\frac{\text{Número de Deportes en los que se detectaron talentos}}{\text{Total de Deportes}}$	Porcentaje de Deportes en los que se detectaron talentos	Escenario I 75% Escenario II 65% Escenario III 60%
	$\frac{\text{Numero de talentos detectados en los eventos}}{\text{Total de participantes en los eventos de escauteo}}$	Porcentaje de talentos detectados	Escenario I 10% Escenario II 7% Escenario III 5%
	Número de participantes en los eventos de escauteo y detección	Participantes en los eventos de escauteo y detección	Escenario I 20,000 Escenario II 15,000 Escenario III 10,000
Eventos Deportivos de Talla Mundial	Número de Eventos Deportivos de Talla Mundial	Eventos Deportivos de Talla Mundial	Escenario I 10 Escenario II 8 Escenario III 6

Objetivo estratégico 3: Con la participación de la sociedad civil, diseñar las políticas públicas que permitan acercar el deporte y la recreación a toda la población de Nuevo León

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Cobertura del programa deportivo estatal-municipal	Número de participantes en el programa deportivo estatal-municipal	Participantes en el programa deportivo estatal-municipal	Escenario I 72,000 Escenario II 60,000 Escenario III 50,000
	$\frac{\text{No. De municipios en el programa deportivo estatal}}{\text{Total de Municipios en el Estado}}$	Porcentaje de municipios participantes en el programa deportivo estatal-municipal	Escenario I 100% Escenario II 90% Escenario III 80%
	No. De eventos en el programa deportivo estatal-municipal	No. De eventos en el programa deportivo estatal-municipal	Escenario I 28 Escenario II 23 Escenario III 18

Objetivo estratégico 4: Realizar los cambios necesarios para que el deporte y la educación física pasen, de una asignatura más, a ser parte sustancial de la educación formal.

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Fomento deportivo Escolar	No. De maestros participantes en el plan multiplicador de deportes básicos de la SE	Maestros participantes en el plan multiplicador de deportes básicos de la SE	Escenario I 1,000 Escenario II 700 Escenario III 500
	No. De alumnos de educación física en los centros de educación especial	Alumnos de educación física en los centros de educación especial	Escenario I 750 Escenario II 650 Escenario III 600

Objetivo estratégico 5: Otorgar un lugar especial a las personas con capacidades diferentes y personas de edad avanzada en los programas de fomento y atención deportiva y recreativa.

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Apoyo a niños con capacidad diferente en la SE en el programa deportivo de deporte adaptado	No de niños con capacidad diferente de la SE en el programa de deporte adaptado	No de niños con capacidad diferente de la SE en el programa de deporte adaptado	Escenario I 350 Escenario II 300 Escenario III 250
Deportistas registrados en asociaciones deportivas	Número de Deportistas registrados en asociaciones deportivas	Deportistas registrados en asociaciones deportivas	Escenario I 600 Escenario II 500 Escenario III 450
Participantes en el programa de deporte adaptado	Número de participantes en el programa de deporte adaptado	Participantes en el programa de deporte adaptado	Escenario I 2,500 Escenario II 1,500 Escenario III 1,000
Centros de educación especial que implementan el programa de deporte adaptado	$\frac{\text{Número de centros de educación especial con el programa de deporte adaptado}}{\text{Total de Centros de educación especial en el Estado}}$	Porcentaje de Centros de educación especial que implementan el programa de deporte adaptado	Escenario I 60% Escenario II 45% Escenario III 35%
Participantes en programas deportivos para los adultos mayores	Número de Participantes en programas deportivos para los adultos mayores	Participantes en programas deportivos para los adultos mayores	Escenario I 6,000 Escenario II 3,500 Escenario III 2,500

Objetivo estratégico 6: Incrementar los recursos económicos destinados a la construcción y la rehabilitación de infraestructura deportiva y recreativa en las zonas urbanas y rurales en especial las marginadas

Nombre del indicador	Fórmula del indicador	Unidad de medida	Meta 2009
Plan Maestro para rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura deportiva del estado	Porcentaje de avance en la creación del Plan Maestro para rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura deportiva del estado	Plan Maestro para rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura deportiva del estado	Escenario I 100% Escenario II 90% Escenario III 80%
Crear el centro de Alto Rendimiento	Porcentaje de avance en la creación del Centro de Alto Rendimiento	Avance de obra e inicio de operaciones	Escenario I 100% Escenario II 90% Escenario III 80%
Crear el Centro de Activación Física	Porcentaje de avance en la creación del Centro de Activación Física	Avance de obra e inicio de operaciones	Escenario I 100% Escenario II 95% Escenario III 85%

V. Factores críticos de éxito

Con la finalidad de reconocer y determinar las posibles causas que limiten el cumplimiento de las metas planteadas, siendo estos factores identificados como elementos indispensables a considerar en la ejecución de cada una de las líneas de acción. Partiendo de un profundo análisis y estudio realizado para la elaboración de los indicadores y metas, existen aspectos que contribuyen si son considerados como complemento de cada programa, de manera tal que se vinculen cada una de las líneas de acción formando una cadena de acciones que impactan unas a otras asegurando el cumplimiento de la misión planteada. A continuación se mencionan los factores que inciden directamente en el éxito de los indicadores del INDE

V.1 Relación con Instituciones, Asociaciones y Municipios

Fortalecer la relación con instituciones, asociaciones y municipios es determinante para el cumplimiento de las metas establecidas; si no se logran establecer convenios de ganar-ganar para lograr la promoción de la cultura física y el deporte en el estado, las partes involucradas no darán la misma prioridad a los programas, proyectos y convenios que se realicen en coordinación, impidiendo que todas las partes entiendan las necesidades y tengan disposición para atenderlas y resolverlas en conjunto.

V.2 Homologación y continuidad en los programas deportivos estatales y municipales

Es preciso trabajar en conjunto para asegurar los buenos resultados; será imposible tener el mismo impacto en la comunidad, si cada uno de los programas están conceptualizados de manera distinta y sin coordinación, así mismo el seguimiento de los programas es indispensable para no cortar el desarrollo de programas fundamentales que aseguran resultados.

V.3 Campaña de concientización social

Es necesario crear una necesidad y convicción social, ya que la ignorancia de la comunidad es un factor que inevitablemente detiene e impide el desarrollo de los programas, sin la participación de la sociedad será imposible cumplir las metas y tener éxito en el desarrollo de los proyectos.

V. 4 Recurso humano especializado de acuerdo al perfil del puesto establecido

Contar con personal especializado de acuerdo a los requerimientos o al perfil de un determinado puesto es fundamental para asegurar el cumplimiento de las metas, ya que el recurso humano es la parte medular en el efectivo desarrollo de cualquier programa o proyecto planteado.

V. 5 Asignación de presupuesto

El contar con el presupuesto adecuado es esencial para el desarrollo de los programas, es preciso considerar todos los factores o variables que pueden influir en la operación de un proyecto; de lo contrario dicho proyecto o programa se puede interrumpir, posponer o cancelar por no contar con recursos suficientes, mermando de esta manera el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Anexos

Anexo 1. Misión, visión y filosofía de trabajo del Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte

Misión

Promover y normar la actividad física y el Deporte para contribuir al desarrollo de una cultura física y mejorar la calidad de vida de los neoleoneses.

Visión

Ser un instituto de clase mundial posicionado como líder nacional en el desarrollo del deporte y la cultura física.

Filosofía de trabajo

Valores

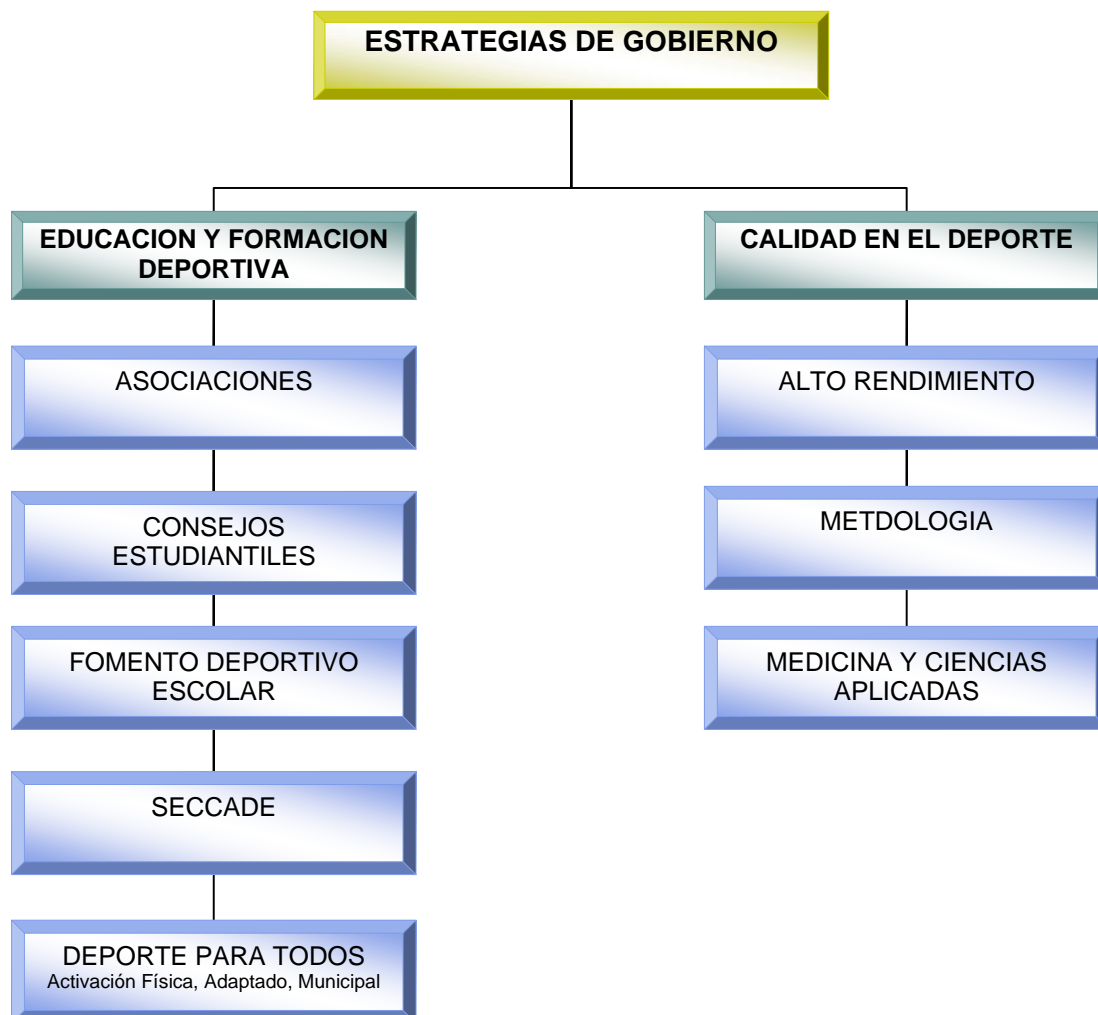
- Respeto a las ideas, a las personas y a las líneas de Dirección.
- Lealtad a la Institución, a la confianza otorgada y en el uso de recursos.
- Compromiso en la puntualidad, con la responsabilidad y la imagen personal y en las áreas de trabajo.

Habilidades

- Trabajo colaborativo: dentro y fuera de las Direcciones, hacia el exterior.
- Liderazgo: Proactividad.
- Actitud de servicio.

Anexo 2. Ejes temáticos del Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte

2.1 Áreas estratégicas y Programas



2.2 Objetivo de Calidad en el Deporte

Asegurar el liderazgo deportivo en el país, a través de una administración de recursos que permita consolidar y perfeccionar el proceso de desarrollo de los atletas de alto rendimiento y de los talentos deportivos con el soporte técnico metodológico, la medicina y ciencias aplicadas.

2.3 Objetivo de Educación y Formación Deportiva

Vincular esfuerzos entre municipios, asociaciones deportivas e instituciones para promover y desarrollar la educación y formación deportiva de los neoleoneses.

Anexo 3. Definición de conceptos importantes sobre el sector “Cultura Física y Deporte”

3.1 Cultura Física	Conjunto de conocimientos, ideas, valores y elementos materiales que el hombre ha producido con relación al movimiento y uso de su cuerpo.
3.2 Recreación	Actividad física con fines lúdicos que permiten la utilización positiva del tiempo libre;
3.3 Deporte	Actividad institucionalizada y reglamentada, desarrollada en competiciones que tiene por objeto lograr el máximo rendimiento,
3.4 Activación física	Actos motores propios del ser humano, realizados como parte de sus actividades cotidianas.
3.5 Educación física	Proceso por medio del cual se adquiere, transmite y acrecienta la cultura física

Fuente: Artículo 4 de la Ley General de Cultura Física Deporte publicada el 24 de febrero del 2003 en el Diario Oficial de la Federación.

Anexo 4. Consecuencias del sedentarismo y beneficios del ejercicio *

4.1 Efectos del sedentarismo

- Hipertensión.
- Diabetes.
- Músculos esqueléticos.
- Obesidad.
- Aumenta un 60% las enfermedades crónicas degenerativas.

Estadísticas sobre el % de población mexicana con enfermedades crónico degenerativas.

Diabetes	11%.
Hipertensión arterial	26%
Obesidad	21.5%

Fuente de Información: CONADE

4.2 Datos importantes sobre las enfermedades crónicas degenerativas y obesidad

- En 1950 las enfermedades infecciosas ocupaban el primer lugar de muerte, para 1998 las enfermedades crónico degenerativas ocupan el primer lugar.
- La diabetes es una de las primeras tres causas de muerte en México.
- El hipertenso tiene tres veces el riesgo de padecer un infarto y seis veces mas de tener insuficiencia cardiaca.
- El alto consumo de comida chatarra y la poca actividad física han incrementado la población con exceso patológico de grasa, en la actualidad más del 50% de la población estatal registra índices de masa corporal no recomendables³.
- En México 35, 000,000 de personas son obesas.
- Las personas con obesidad tienen el riesgo de adquirir cardiopatía e hipertensión.

4.3 Beneficios del ejercicio y actividad física

- Aumenta la capacidad física.
- Mejora la salud y calidad de vida de las personas.
- Disminuye la presencia de enfermedades crónicas degenerativas causadas principalmente por el sedentarismo.
- Ayuda a reducir el estrés y los malos hábitos.

³ De acuerdo a estudios realizados por la Facultad de Salud Publica (UANL)

Anexo 5. Estadísticas de resultados en Olimpiadas Nacionales

5.1 Participación en Olimpiadas Nacionales⁴

AÑO	ATLETAS PARTICIPANTES	DISCIPLINAS EN QUE PARTICIPO
1996	602	26
1997	694	32
1998	860	37
1999	1250	43
2000	1356	43
2001	1623	44
2002	1500	42
2003	1486	41

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el deporte, INDE.

5.2 Medallas de oro obtenidas por los Estados punteros de las Olimpiadas Nacionales

AÑO	DF.	NUEVO LEON	JALISCO
1996	176	68	38
1997	172	64	57
1998	156	108	89
1999	202	123	126
2000	150	116	161
2001	150	120	189
2002	100	140	211
2003	70	124	178

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el deporte, INDE.

⁴ Nota: Un aspecto importante a considerar en los resultados por puntos, medallas y participación, son las modificaciones que se han realizado en los eventos regionales, ya que se incremento de 16 deportes en el 2001 a 22 deporte en el 2003.

5.3 Lugares por puntos de los principales estados en la ON

ESTADO	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
JAL	4	3	2	2	1	1	1	1
NL	2	4	4	1	3	2	2	2
DF	1	1	1	3	2	3	3	3
EDOMEX	5	2	3	4	4	4	4	4
YUC	15	13	11	5	5	5	6	6
SON	8	7	6	14	7	6	5	8
COAH	14	18	8	12	12	11	10	5

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el deporte, INDE.

5.4 Lugares por medallas de los principales estados en la ON

ESTADO	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
JAL	5	3	3	2	1	1	1	1
NL	2	2	2	3	3	3	2	2
DF	1	1	1	1	2	2	3	6
EDOMEX	8	5	4	4	4	4	4	3
YUC	10	10	10	8	6	5	8	9
SON	9	6	5	5	5	6	5	4
COAH	15	18	11	12	14	9	6	5

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el deporte, INDE.

5.5 Deportes sobresalientes en Nuevo León

Karate
Ciclismo
Patinaje
Lucha
Tiro con arco
Natación
Gimnasia artística
Atletismo
Canotaje
Handball
Béisbol

Fuente de Información: Dirección de Calidad en el deporte, INDE.